

# 大象妈妈给家长的一封信

亲爱的家长：

你好！你一定很奇怪，原来大象妈妈不只是故事中的人物，而是真实存在的。是的，我是专门研究灾害的大学老师，我有一个9岁的儿子，他的小名叫大象。

像很多孩子一样，我的孩子活泼、可爱也有些顽皮，对于世界充满好奇心。从他呱呱落地、蹒跚学步、嬉戏打闹，又逐渐跑得快到我无法追赶，我一直体会着生命成长的乐趣、焦虑和感悟。其中，当然也有很多儿童安全带来的困扰和反思，比如如何与陌生人打交道？如何过街？玩火怎么办？如何让孩子试错？我应该教会孩子什么？

因为工作的缘故，从大象半岁起，我经常带着他去各地调研、出差。他不经意间就会接触和自然灾害防治相关的知识。我发现孩子对于这些自然现象和防灾、减灾知识有着浓厚的兴趣，总是我一边讲，他一边问，简直是个“十万个为什么”。听我讲完，他还会去给小朋友们介绍，而他的小朋友们也表现出了同样的兴趣。

于是从大象上大班起，我去给他幼儿园小朋友讲灾害小知识；他上小学了，我就跟着去小学里讲课。每次讲完课的第二天，都会有家长发来消息说：小朋友回家后给爸爸妈妈普及了一晚上减灾常识。兴趣真的是最好的老师！充满好奇心的小朋友是最好的学习者！

所以，当联合国儿童基金会和中央电化教育馆的工作人员提出编写这本故事书的想法时，我立刻就同意了。我想把大象成长中经历过的与安全、风险有关的小故事分享给更多的小朋友，让他们远离风险，更安全地生活。

当然事情并没有想象的那么顺利，联合国儿童基金会和中央电化教育馆的工作人员给予了我这个拖延症晚期患者巨大的

耐心和支持，不厌其烦地帮助我修改和校订这本书。同时，大象非常恼怒我把他的“丑事”写出来，“太丢脸啦！你这样我会生气的！”他向我喊道。

“我觉得这些故事都挺有趣呢。你不觉得自己从这些事情中也学到了很多吗？或许，别的小朋友也需要知道这些呢？”我问他。

……

最后，他还是妥协了，他说：“好吧，还有别的小朋友还不知道这些常识。”

当这本书终于完成的时候，大象看着它，抬头笑着对我们说：“如果我们的课本都能像这本书一样有趣就好啦！”

我特别喜欢黎巴嫩诗人纪伯伦的《你的孩子其实不是你的孩子》：

“你的孩子，  
其实不是你的孩子，  
他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。  
他们通过你来到这世界，  
却非因你而来，  
他们在你身边，  
却并不属于你。

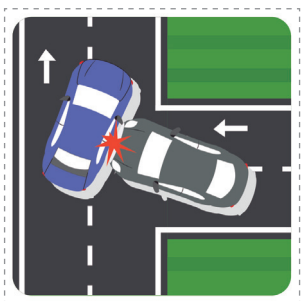
……”

父母是弓，儿女是从父母那里射出的箭。为了让我们的箭飞得又快又远，让我们和他们一起学习吧！

大象妈妈

2018年8月15日于北京

为了保证小朋友的学习兴趣，我们在每节故事结尾设计了一些小问题。这里有5枚奖章以及每节问题的答案，快去看看他们有没有答对吧，记得小朋友要完成全部问题才能赢得相应的奖章哦！



# 答案参考

## 第一节 初遇地震

我们通过大象和他的朋友们遇到地震的小故事，跟小朋友讨论了什么是地震，以及地震来了应该怎么办。为了检测小朋友的学习效果，我们设计了一个小挑战，先来看看答案，再去和小朋友讨论吧！

1. 周六下午，大象坐在客厅看书。突然门窗作响，吊灯左摇右摆，不好！地震了！此时大象应该怎么做？

- A. 继续看书，没什么大事。
- B. 躲在大沙发旁，扶住沙发。
- C. 跑向卫生间，躲在墙角。
- D. 冲出房间，从楼梯跑下楼。



### • 解析

- A. **继续看书，没什么大事。** 客厅的书本和挂画已经掉下来了，呆在原地不动，很可能被砸伤！
- B. **躲在大沙发旁，扶住沙发。** 很聪明！沙发可以起到支撑和稳定的作用，还可以用抱枕护住头部和颈部，防止砸伤。对了，注意要远离书架等容易倒塌和坠落的物品。
- C. **跑向卫生间，躲在墙角。** 不错的尝试。一般说来，卫生间处有承重墙和管道支撑，容易形成安全的空间。但如果卫生间比较小，又有悬挂式热水器和玻璃浴室，这种情况不建议跑到卫生间。
- D. **冲出房间，从楼梯跑下楼。** 除非你在一楼，并且楼外有安全的空地，否则不建议在停止摇晃之前跑到楼下哦，要知道很多地震中的人员伤亡都是由坠落物引起的呢。当然上述情形是在城市有抗震设计的楼房里，如果在农村没有抗震设计房子里，要尽快跑到屋外空旷安全的地方哦。

2. 周一上午，大象和同学们正在教室里上数学课，突然桌椅开始晃动，书本和文具散落一地，地震了！同学们应该怎么做？

- A. 躲在课桌下面，抓住桌腿。
- B. 躲在墙角，用书包护头。
- C. 立刻跑出教室，冲向操场。
- D. 从二楼窗户跳出去，跑到操场上。



• 解析

- A. **躲在课桌下面，抓住桌腿。** 很聪明！跪伏是个很好的姿势，既能保持身体稳定，也便于移动，对了，别忘了保持开阔的视野，随时观察周围环境的变化。
- B. **躲在墙角，用书包护头。** 不错的尝试。在没有课桌保护的情况下，这也是个不错的选择，不过要保证头顶和附近墙面上没有悬挂物哦。如果是在没有抗震设计的教室，墙角可不是个好选择。
- C. **立刻跑出教室，冲向操场。** 如果你正好在一楼，可以这样做，但如果在高楼层，建议在摇晃停止后再撤到操场上。要知道摇晃的时候奔跑是很容易摔倒的。
- D. **从二楼窗户跳出去，跑到操场上。** 不赞成！摔伤的几率远大于在室内受伤的几率。

3. 周日上午，大象去小北家里玩，正走在去小北家的路上，突然感到脚下不稳，大地在晃，地震了！此时大象应该怎么做？

- A. 跟着人流跑。
- B. 站在原地不动。
- C. 跑到身后的停车场。
- D. 躲在路边的红色汽车旁。



## • 解析

- A. 跟着人流跑。这样很危险！容易发生踩踏。
- B. 站在原地不动。如果周围比较安全，没有易倒的高大物体，也没有玻璃窗和电线杆等危险源，可以呆在原地，但降低重心，防止摔倒还是必要的。
- C. 跑到身后的停车场。很聪明！停车场比较空旷，而且有车辆作掩护，但也要注意周围的隐患哦，如避开电线杆、大树、玻璃窗、标识牌、高楼（墙面脱落），房屋（瓦片掉落或石墙砖墙倒塌）等危险源。其他比较安全的地方还有应急避难场所、学校操场、城市广场、城市公园、医院、消防站和派出所等。
- D. 躲在路边的红色汽车旁。不错的想法，汽车确实可以起到支撑作用，但前提是周边环境是安全的。如果车子停在电线杆旁边，有触电的危险，就不适合躲避了。

其实地震避险并没有标准答案，避险方法取决于你所在的位置、个人能力、身体条件、地震烈度、房屋状况、室外状况等因素。基本的原则是远离危险源，降低重心，保持身体稳定，注意观察，避免砸伤。简单来说就是“Drop, Cover, Hold on”“趴下，掩护，抓牢”。还有一点非常重要：平时要关注日常生活环境中的安全隐患，带着小朋友一起多思考、勤练习，这样才能在关键时刻作出正确的选择！现在，你已经准备好了，快去看看小朋友有没有答对吧！记得跟他们一起讨论每个选项，倾听他们的想法，耐心引导他们，你还可以带着他们检查一下家里哪些物品在地震的时候可能成为危险源，并一起想办法清除！

## 第二节 打火机惹的祸

我们通过大象用打火机惹祸的小故事，跟小朋友们讨论了什么是火灾，燃烧的三要素，火灾的类别以及不同类别火灾应该使用的灭火方式。为了检测小朋友的学习效果，我们设计了一个小挑战，先来看看答案，再去和小朋友讨论吧！

1. 大象和爸爸妈妈在饭店吃饭时，用来加热食物的液体酒精盒突然翻倒，酒精洒在桌面上并开始燃烧，此时火势还没有蔓延，应该怎么办呢？
  - A. 拿起桌子上的水杯，将杯子里的水倒在燃烧的酒精上。
  - B. 把桌上用来擦手的湿毛巾叠在一起，盖在燃烧的酒精上。

- C. 赶紧离开座位，告知餐厅服务员，迅速用灭火器灭火。

• 解析

---



- A. 拿起桌子上的水杯，将杯子里的水倒在燃烧的酒精上。危险！酒精会溶于水中，形成酒精溶液，反而增加了可燃物，导致火势变大。
- B. 把桌上用来擦手的湿毛巾叠在一起，盖在燃烧的酒精上。聪明！用湿棉被或者湿毛巾快速盖住燃烧部分可以隔绝空气，火灾三要素之一的助燃物没有了，自然就可以达到灭火的目的了。
- C. 赶紧离开座位，告知餐厅服务员，迅速用灭火器灭火。不错！如果身边没有合适的东西可以灭火，赶紧找人帮忙。如果火势变大，要使用灭火器。

2. 大象回到家中，一打开门，发现家里有很浓重的煤气味，爸爸妈妈还没下班，家里没有人，这时，他应该怎么办？

- A. 捂住口鼻，迅速将煤气总阀关掉，然后开窗通风。
- B. 立刻拿起电话，给爸爸妈妈打电话求助。
- C. 打开抽油烟机或者排气扇排出煤气。



• 解析

---

- A. 捂住口鼻，迅速将煤气总阀关掉，然后开窗通风。聪明！关闭总阀，可以切断煤气泄漏的源头，开窗通风，能够使大量新鲜空气进入，降低室内煤气浓度，有效防止煤气中毒的发生。别忘了告诉小朋友，你家的煤气总阀在哪里。
- B. 立刻拿起电话，给爸爸妈妈打电话求助。求助大人是正确的做法，但注意在煤气浓度很高的环境中拨打电话，可能会引起爆炸，一定要在室外安全处打电话！
- C. 打开抽油烟机或者排气扇排出煤气。危险！这个做法不可取，打开抽油烟机或者排气扇可能引起煤气爆炸。



### 3. 大象在给学习机充电时，突然插座起火，此时，他应该怎么做？

- A. 赶紧接一盆水，泼到插座上。
- B. 快速切断电闸，用棉被盖住插座。
- C. 快速离开房间，找大人求助。



#### • 解析

- A. 赶紧接一盆水，泼到插座上。危险！水不仅不能灭火，还可能会引起漏电和导电。
- B. 快速切断电闸，用棉被盖住插座。很聪明！电器起火一定要先断电，如果火势不大，且没有灭火器，用干爽的被褥子捂住，隔绝空气是一种有效做法。
- C. 快速离开房间，找大人求助。很棒！身边有大人的时候，遇到危险一定要及时求助。

### 4. 中午时分，奶奶在厨房炒菜，突然油锅起火，大象正好在旁边，此时，应该怎么办？

- A. 关掉煤气，用锅盖盖住起火的油锅。
- B. 迅速打开水龙头，用自来水冲洗油锅。
- C. 赶紧找出家里的灭火器，用灭火器灭火。



#### • 解析

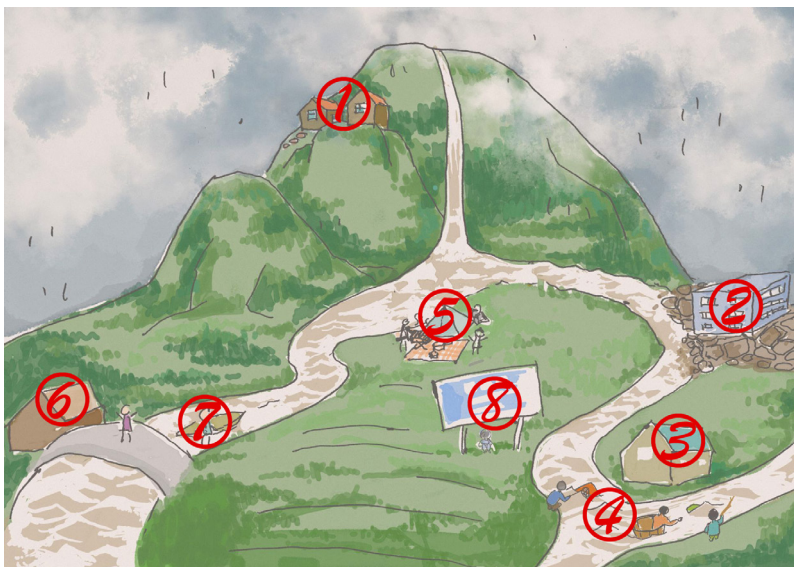
- A. 关掉煤气，用锅盖盖住起火的油锅。好办法！盖上锅盖起到了隔绝空气的作用，火自然就熄灭了。
- B. 迅速打开水龙头，用自来水冲洗油锅。危险！可能让火势更凶猛！
- C. 赶紧找出家里的灭火器，用灭火器灭火。不错！如果火势变大，要及时用灭火器。

其实生活中的火灾隐患有很多，家中常备灭火器并清楚灭火器的使用方法，在关键时候可以大大减少火灾带来的伤亡和损失。你家里有灭火器么？如果没有，赶快去添置一个家用灭火器吧！记得教小朋友怎样使用哦！

## 第三节 河边历险

我们通过大象爸爸和小朋友们河边历险的故事，让小朋友们认识到了山洪的危害。在“大象爸爸小课堂中”带着小朋友进一步认识了山洪灾害的特点和发生的主要原因。为了进一步帮助小朋友认识山洪风险，提高安全意识，我们设计了一个小游戏，先来看看答案，再去和小朋友讨论吧！

快来看看图中的人，哪些人容易受到山洪的威胁，把他们圈出来吧！



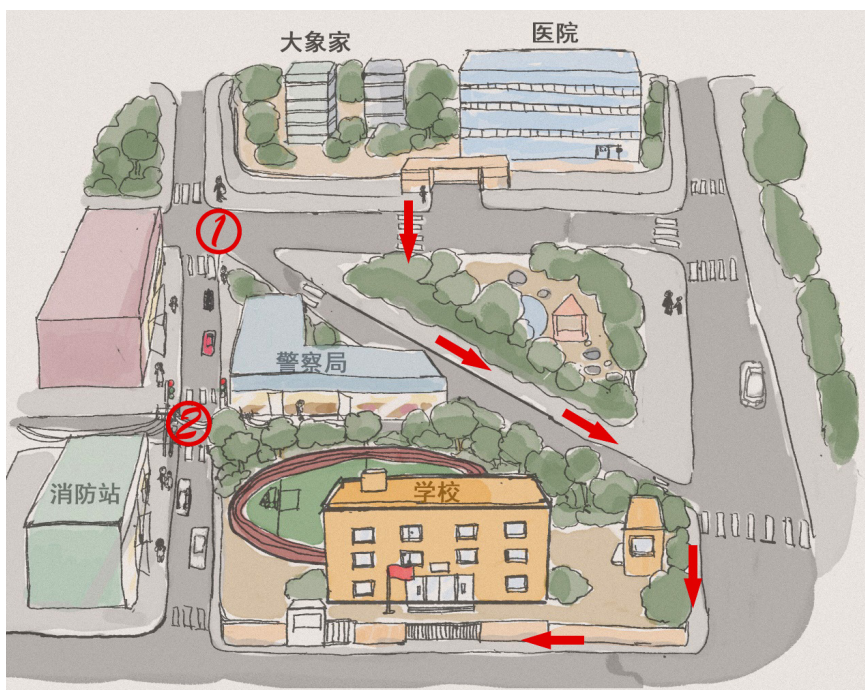
- ① 在山洪易发区内的残坡或已开裂的易崩易滑的山坡地上建房的居民。
- ② 将房屋建在陡坎或陡峻的山坡脚下的居民。
- ③ 房屋建在在溪河两边位置较低处，双河口交叉处及河道拐弯凸岸的居民。
- ④ 在山洪暴发、洪水猛涨期间，看见溪河中漂浮的木材、家具等，不顾一切，站在洪水猛涨的溪河边打捞的人。
- ⑤ 夏天多雨季节，在河边支帐篷宿营的一家三口。
- ⑥ 溪河桥梁两头空地随意建房居住的人群。
- ⑦ 在山洪暴发、洪水猛涨期间，为了出门方便赶时间，随意过河、过桥、过渡的人群。
- ⑧ 暴雨天气，站在大型广告牌下面的人。

灾害面前，最容易受伤害的往往是那些缺乏风险意识，面对灾害毫无准备的人，他们没有掌握必备的自救技能，置身于危险之中却不自知。相信这个游戏对你也有所启发，快去和小朋友讨论一下吧！

## 第四节 郊游路上

我们通过大象和同学们在郊游路上遇到的小事故，让小朋友认识到了遵守交通规则的重要性。为了进一步帮助小朋友们认识到自己身边存在的交通风险，提高安全意识，我们设计了几道小问题，先来看看答案，再去和小朋友们讨论吧！

1. 这是大象从家到学校的地图，帮他标出途中可能存在的危险，提醒他注意安全吧！

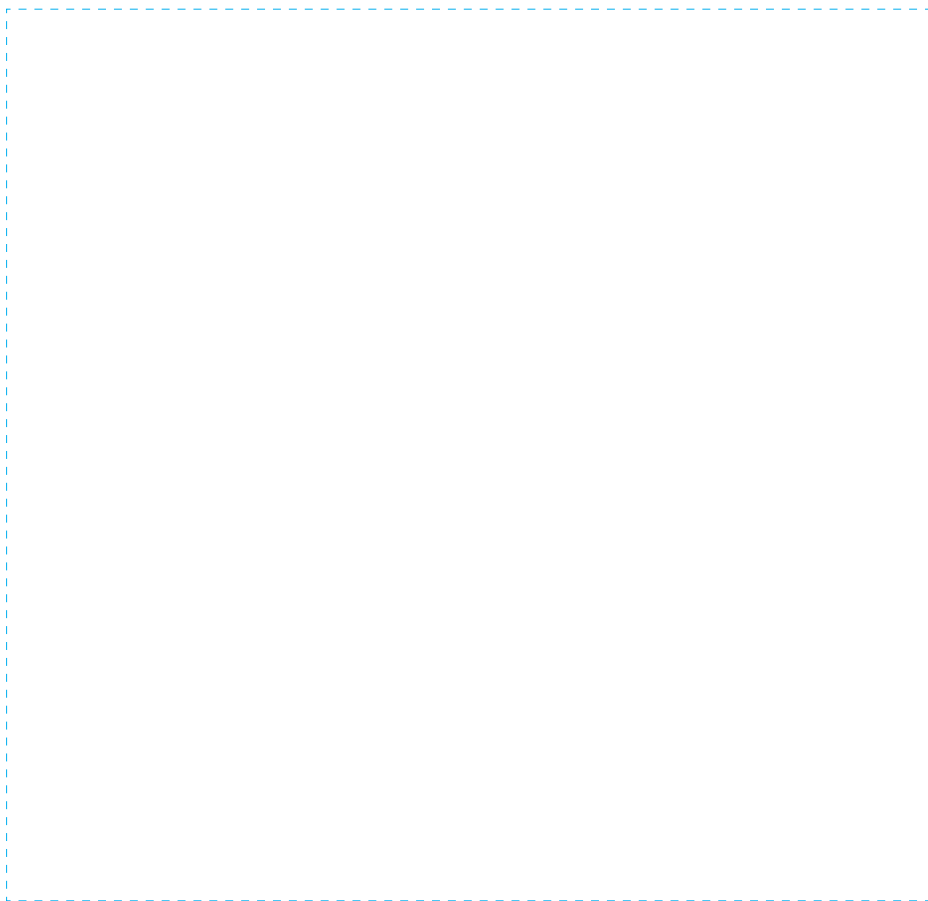


- ① 不规则的五叉路口与规则的十字路口相比，危险系数要高很多。一是由于不规则路口的行车方向难以确定，比常规的十字路口容易发生交通事故。二是由于岔路口越多，由于车辆行驶方向不同，可能发生碰撞的点就越多，也就越危险。
- ② 高压电线在生活中随处可见，如果有高压电线的路口发生交通事故，高压电线就可能变成危险的源头，所以要格外注意。另外，车流和人流量较大的路段也要小心。因此，红色箭头标出的路线是相对安全的上下学路线。

2. 想一想，不同的天气会影响你出行么？你应该做什么准备呢？如果爸爸妈妈开车送你上学，你应该提醒他们怎么做呢？

天气	你应该怎么做？	开车的爸爸妈妈应该怎样做？
冰雪	尽量减少外出，如果一定要外出，和大人一起，穿好防滑的鞋具	冰雪天气开车，车辆特别容易侧滑失控，开车要减速慢行，注意防滑
大雨	记得带雨具，谨慎慢行，随时关注四周的交通情况	大雨天气开车，行车路滑，视线模糊，容易看不清道路，要减速慢行，避开危险路口
大雾	尽量减少外出，如果一定要外出，要和大人一起，谨慎慢行，随时关注四周的交通情况	大雾天气开车，能见度低，要减速慢行，随时关注四周交通情况
大风	尽量减少外出，如果一定要外出，要和大人一起，远离容易被风吹起的物体，以免砸伤	大风天气开车，车辆容易行驶不稳定，随时关注四周交通情况
黑天	尽量减少外出，如果一定要外出，要和大人一起	晚上开车特别容易看不清楚四周情况，要随时关注四周交通情况，避开危险路口

3. 我们鼓励小朋友绘制一张从家到学校的地图，并标出其中可能存在的危险，快去帮小朋友一起完成吧！



## 第五节 身边的风险

我们通过大象和他的朋友们参观防灾减灾教育馆的小故事向小朋友介绍了灾害和 risk 的基本知识，并告诉他（她）应该采取什么措施来降低灾害发生的可能性。为了检测小朋友的学习效果，我们设计了一个小挑战，先来看看答案，再去和小朋友讨论吧！

连线题：把左边的问题和右边的答案匹配起来

(1) 什么人类行为可导致滑坡？ —— (A) 乱砍乱伐



(2) 小兰发现河流的水位快速升高，社区应该做什么？



(B) 准备好家庭应急箱和家庭应急计划



(3) 让小朋友们了解社区灾害的好方法是什么？



(C) 通知社区居民做好应对准备



(4) 家庭应该准备什么以应对灾害？



(D) 绘制社区风险地图



最后我们号召小朋友行动起来，和家长一起绘制社区风险地图并制订家庭应急计划，快去和他（她）一起完成吧！





告诉我们你和小朋友对这本书的看法吧！